

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/67-11 1стр из 15 страниц
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус по предмету «Основы акушерства»			

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: СД 06 «Основы акушерства»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 3

Семестр: 3

Форма контроля: дифференциальный зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 1/24

Аудиторные: 12

Симуляционные: 12

Шымкент 2023г.

ОНТУСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус по предмету «Основы акушерства»		044/67-11 2-стр из 15 страниц

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Основы акушерства»

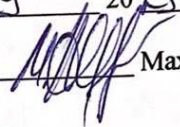
Преподаватель: Курбанбаева Л.Б.

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

от «01» 09 2023., протокол № _____

Зав. кафедрой  Махмут А.Ә.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «04» 09 2023 г. протокол № _____

Председатель ПЦК  Темір И.О.

Одобрена на заседании Методического Совета

от «05» 09 2023 г., протокол № 2

Председатель МС  Мамбеталиева Г.О.

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Махмут А.Ә.	Зав.кафедрой	3 курс «Основы акушерства»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Муздыбаева Э.М.	Преподаватель		Elmira_06011980@mail.ru
3	Курбанбаева Л.Б.	Преподаватель		Kurbanbaeva.lyazzat@mail.ru
4	Телеген А.Ә.	Преподаватель		Ai_chik@mail.ru

3.1. Введение: Дисциплина «Основы акушерства» направлено на подготовку высокоспециализированных специалистов. Квалифицированный специалист должен знать клинико-физиологические особенности женского организма в различных возрастных стадиях и оказывать помощь беременным и женщинам разного возраста с гинекологическими заболеваниями и акушерскими основами. При этом студенты медицинского колледжа должны уметь оказать помощь беременным женщинам в различных патологических ситуациях во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Кроме того, специалист должен знать клинические проявления, принципы выявления и лечение болезни беременных и принимать не только лечебно-диагностические, но и профилактические меры.

3.2. Цель дисциплины: Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, по диагностике и оказанию помощи при наиболее распространенных акушерских и гинекологических патологиях.

3.3. Политика дисциплины:

1. №	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится «нб».
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется «нб».
4	У студента должен быть соответствующий вид (белый халат, белый колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется «нб».
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется «нб».
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.

7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.
---	---	---

3.4. Задачи дисциплины:

- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- изучение внутрибольничных инфекций и вопросам с гинекологическими больными и ухода за беременными, роженицами и родильницами;
- познакомить учащихся с условиями сестринского ухода в акушерстве и гинекологии;
- обучение ведению физиологической беременности;
- обучение теоретических и практических основ экстренной помощи беременным на дому и в лечебных учреждениях;
- профилактические, лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия произошедших у женщин во время беременности и родов
- подготовка специалиста к патологическим состояниям, возникшим во время беременности

3.5. Конечные результаты обучения:

1) **Обучение** (признаёт свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений):

- Особенности организации акушерско-гинекологической помощи населению Казахстана;
- оказание первичной акушерской и гинекологической медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи в неотложных гинекологических состояниях;
- уход за пациентом при гинекологических воспалительных заболеваниях;
- техника ведения женщины во время родов;
- оказание медицинской помощи при патологических состояниях беременности;
- проведение реанимационных мероприятий у беременной женщины;
- правильная транспортировка беременных в родильный дом;
- индивидуальный уход за родильницей в послеродовом периоде;

2) **Этика и профессионализм** (демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами при оказании акушерской помощи. Несет ответственность за результаты работы своими действиями, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку)

- активно участвует в общественной жизни.
- демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.
- ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.

3) **Коммуникации и работа в команде** (способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий)

- демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
- демонстрирует ответственность, работая в разных командах
- использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

3.6. Пререквизиты – анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиты – акушерство, гинекология, неотложные случаи в акушерстве, экстрагенитальная патология и беременность, скорая неотложная акушерско-гинекологическая помощь на уровне ПМСП, скорая неотложная акушерско-гинекологическая помощь на уровне станции скорой медицинской помощи.

3.8. Краткое содержание дисциплины. «Акушерство и гинекология» - повышение доступности, качества, преемственности медицинской помощи, оказываемой на уровне ПМСП и специализированной помощи женщинам в соответствии с международными стандартами ВОЗ и создание эффективной системы оказания услуг по планированию семьи, безопасного материнства, обучение медицинского персонала, уход за беременными и роженицами.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Организация акушерско-гинекологической помощи. Принципы организации работы. Деонтология в акушерстве и гинекологии.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Каким приказом осуществляется в РК. Принципы организации работы.	1
2	Анатомия и физиология женских половых органов. Женское тазовое дно и строение тазового дна.	Общее понятие о физиологии женских половых органов. Понятие женского тазового дна и строение тазового дна.	1
3	Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Антенатальная защита плода.	Общее понятие физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности.	1
4	Основы перинатологии	Принципы организации перинатальных центров и родильных домов	1
5	Диагностика ранних и поздних сроков беременности.	Признаки беременности (сомнительные и достоверные)	1
6	Методы обследования беременных. Наружное акушерское исследование.	Наружное акушерское обследование. Метод Леопольда-Левитского.	1
7	Беременность и экстрагенитальная патология. Гестоз беременности. Виды, клиническая картина и диагностика	Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях.	1
8	Роды. Причины начала родов. Клиническое течение родов. Безопасное материнство. Техника родов через влагалища.	I, II, III родовой период. Особенности ведения. Безопасное материнство.	1

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус по предмету «Основы акушерства»		044/67-11 7стр из 15 страниц

9	Кровотечение при родах и в раннем послеродовом периоде. Лабораторные изменения. Доврачебная помощь.	Кровотечение при родах и в раннем послеродовом периоде, виды, этиопатогенез.	1
10	Основные методы гинекологического осмотра.	Методы общего, специального, дополнительного и инструментального обследования гинекологических больных.	1
11	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии.	Понятие об этиологии, классификации, клинике, диагностике, лечении и профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Заболевания половых путей.	1
12	Инфекций передающиеся половым путем.	Инфекций передающиеся половым путем. Этиология, клинические симптомы.	1
Всего:			12 ч

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Организация акушерско-гинекологической помощи. Принципы организации работы. Деонтология в акушерстве и гинекологии.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Каким приказом осуществляется в РК. Принципы организации работы.	1
2	Анатомия и физиология женских половых органов	Общее понятие о физиологии женских половых органов.	1
3	Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Антенатальная защита плода.	Общее понятие физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности.	1
4	Основы перинатологии	Принципы организации перинатальных центров и родильных домов	1
5	Диагностика ранних и поздних сроков беременности.	Признаки беременности (сомнительные и достоверные)	1
6	Методы обследования беременных. Наружное акушерское исследование.	Наружное акушерское обследование. Метод Леопольда-Левицкого.	1
7	Беременность и экстрагенитальная патология. Гестоз беременности. Виды, клиническая картина и диагностика	Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях.	1
8	Роды. Причины начала родов. Клиническое течение родов.	I, II, III родовой период. Особенности ведения. Безопасное материнство.	1

	Безопасное материнство. Техника родов через влагалища.		
9	Кровотечение при родах и в раннем послеродовом периоде. Лабораторные изменения. Доврачебная помощь.	Кровотечение при родах и в раннем послеродовом периоде, виды, этиопатогенез. Ведение нормального послеродового периода. Техника проведения.	1
10	Основные методы гинекологического осмотра.	Методы общего, специального, дополнительного и инструментального обследования гинекологических больных.	1
11	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии.	Понятие об этиологии, классификации, клинике, диагностике, лечении и профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Заболевания половых путей.	1
12	Инфекций передающиеся половым путем.	Инфекций передающиеся половым путем. Этиология, клинические симптомы.	1
	Всего:		12 ч

3.10. Основная литература

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абиілкина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.
3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.
5. Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг
6. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.
7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

3.10.1.Дополнительная литература

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044/67-11
Силлабус по предмету «Основы акушерства»		9стр из 15 страниц

2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST-симуляционное обучение, текущий контроль.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек-листом.
- Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL-team reading-BASIDLEARNING), обсуждение.

Применяемые методы и технологии

- Small group learning (SGL)- работа в малых группах
 - Cased-based leaning (CbL)- метод реальных ситуаций
 - Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
 - Team-baed learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
 - Simulation training (ST)- симуляционное обучение
 - Clinical training (CT)- клиническое обучение
 - Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение
- Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов
- Multiple Choice Questions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
 - Oral asking (OA)- устный опрос
 - Short Answer Questions (SAQ)- короткие ответы
 - Short case (SC)- краткое описание конкретной ситуации
 - Oral report (OR)- презентация
 - Oral examination (OE)- устный экзамен
 - Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)- мини-клинический экзамен
 - Direct Observation of Procedural (DOPS) оценка усвоения практических процедур

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Рубежный контроль: коллоквиум в виде тестирования и письменного опроса, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины. Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус по предмету «Основы акушерства»		044/67-11 10 стр из 15 страниц

сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Аттестация

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК Б (симуляция) : участие в симуляционных курсах, участие в групповых и индивидуальных занятиях практическими навыками)	Развитие практических навыков и обсуждение реализации компетенций; Изложение аргументов по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1	Тесты по курсу	15%
Рубежный контроль 2		x 60%
Рейтинг допуска на ОСКЭ		
ОСКЭ	Тесты (100 вопросов) или билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:
Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК (Рубежный контроль)) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен: объективный структурированный клинический экзамен

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус по предмету «Основы акушерства»		044/67-11 11 стр из 15 страниц

C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Отлично Соответствует баллам:	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕLSKOGO ЦЕНТРА «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕLSKOGO ЦЕНТРА «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Кафедра «Клиническая педиатрия» Симулятор по предмету «Педиатрия»	044/67-11 12 стр. из 15 страниц

Выполнение тестовых заданий (испытание)	95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 75-83% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	
	Неудовлетворительно Соответствует баллам: 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Подготовка и защита презентации

Формы контроля	Оценки	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус по предмету «Основы акушерства»		044/67-11 13стр из 15 страниц

		рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-59	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения по предмету

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Не знает профессиональных этических принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Удовлетворительно знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Хорошо владеет профессиональными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Он очень хорошо знает профессиональные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.

PO2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
PO3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В очень хорошей степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.
PO4	Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/	Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на	Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению	В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKH-ISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казавхстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»			044/67-11
Силлабус по предмету «Основы акушерства»			15стр из 15 страниц

	популяционном уровне.	индивидуально м /сeмeйном/ популяционно м уровне.	здоровья на индивидуально м /сeмeйном/ популяционно м уровне.	здоровья на индивидуально м/ сeмeйном / популяционно м уровне	индивидуально м /сeмeйном/ популяционно м уровне.
--	--------------------------	--	---	---	--